

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
Общероссийской общественной организации «Спортивная Федерация регби России»
«Академия регби «Центр»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДПО «Академия регби «Центр»
С.Б. Нечувилин
« 17 » « декабря » 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Методика организации тренировочного и соревновательного процесса
в тэг-регби в системе общего и дополнительного образования»
«Тренер-судья по тэг-регби»
Лицензия «D»

Разработчики курса:

Ватошкин Н.А.
Назаркина Н.И.
Нечувилин С.Б.
Тимофеев Р.Ю.

Москва – 2020

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование/формирование профессиональных компетенций обучающихся в области методики организации тренировочного и соревновательного процесса в тэг-регби в системе общего и дополнительного образования.

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Физическая культура 49.03.01 Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1
2.	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7
3.	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9
4.	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать–уметь	Направление подготовки Физическая культура 49.03.01 Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: <ul style="list-style-type: none">методику обучения техническим элементам тэг-регби и тактике ведения игры;технологии разработки содержания учебно-тренировочных занятий;этапы долгосрочной программы развития игроков тэг-регби;	ОПК-1

	<ul style="list-style-type: none"> • технологию разработки планов спортивной подготовки игроков тэг-регби. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать планы спортивной подготовки игроков тэг-регби. • планировать содержание учебно-тренировочных занятий. 	
2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные требования к обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса по тэг-регби; • основные протоколы оказания первой помощи игрокам тэг-регби. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать ситуационные задачи (кейсовые задания) по соблюдению протоколов оказания первой помощи игрокам тэг-регби. 	ОПК-7
3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы оценки уровня физической подготовленности занимающихся тэг-регби. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку уровня физической подготовленности игроков тэг-регби. 	ОПК-9
4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и методику судейства соревнований по тэг-регби. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать судейскую документацию. • решать ситуационные задачи по судейству в тэг-регби 	ОПК-13

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (тэг-регби) в системе общего и дополнительного образования.

1.4. Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий.

1.5. Режим занятий: 4 часа в день.

1.6. Трудоемкость: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды аудиторных учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа (дистант)	Форма контроля	Трудоемкость
		Интерактивные лекции	Практические занятия			
1.	Введение в тэг-регби.	1		1	Тестирование	2
2.	Профессиональные компетенции тренера.	2		1	Практическое задание №1	3
3.	Правила игры и судейство в тэг-регби.	3	2	2	Практическая работа №1 Кейсовые задания	7
4.	Введение в долгосрочную программу развития игроков и технология планирования тренировочного процесса в тэг-регби.	2	2	1	Практическая работа №2	5
5.	Физическая подготовка в тэг – регби.	2	1	2	Практическая работа №3 Кейсовые задания	5
6.	Технико-тактическая подготовка в тэг-регби и методика обучения.		7	2	Практическая работа №4 и 5	9
7.	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах на занятиях и соревнованиях по тэг-регби.	2		2	Кейсовые задания	4

8.	Итоговая аттестация		1		Зачёт по совокупности выполненных работ в рамках текущей аттестации по темам учебного плана. Итоговое тестирование	1
	Итого:	12	13	11		36

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1. Введение в тэг-регби	Интерактивная лекция, 1 час	История возникновения и развития регби. Ценности и философия регби. Тэг-регби как разновидность регби. Развитие регби и тэг-регби в России. Принципы игры. Тэг-регби – игра для всех. Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса по тэг-регби. Система подготовки спортивного резерва.
	Самостоятельная практическая работа в GoogleКлассе, 1 час	Тестирование по теме: «Введение в тэг-регби».
Тема 2. Профессиональные компетенции тренера	Интерактивная лекция, 2 часа	Философия тренера. Задачи тренера. Стили тренерской работы. Требования к поведению тренера, «Этический кодекс тренера». Моральные ценности. Поведение в жизни. Поведение в спорте. Коммуникации тренера. Стратегии тренера в воспитании характера у спортсменов. Командная политика. Кодекс поведения спортсмена. Виды вознаграждений для спортсменов.
	Самостоятельная практическая работа в GoogleКлассе, 1 часа	Практическое задание №1 по «Рабочей тетради тренера» на тему: «Самопознание».

<p>Тема 3. Правила игры и судейство в тэг-регби</p>	<p>Интерактивная лекция, 1 час</p>	<p>Правила игры в тэг-регби. Основные термины. Организация игры. Поле, размеры и разметка, состав команд. Особенности экипировки. Функция ленты «Тэг». Мяч для игры в регби и тэг-регби в соответствии с возрастом занимающихся. Цель игры. Роли игроков. Время игры. Начало игры. Способы ведения игры. Набор очков. Запреты и ограничения.</p>
	<p>Интерактивная лекция, 2 часа</p>	<p>Официальные представители матча. Место судьи в игре. Обязанности судьи до матча. Обязанности судьи после матча. Ошибки судьи. Компетенции судьи. Качества судьи. Методы судейской работы. Физическая подготовка судьи. Коммуникация судьи. Свисток. Сигналы(жесты) судьи в тэг-регби. Критерии выбора позиции на поле. Траектория движения судьи. Самоанализ судьи. Атакующая команда, атакующий игрок. Грубая игра. Розыгрыш мяча. Игра вперед и пас вперед. «Захват». Возможности остановки игрока с мячом. Положение вне игры. Зачетная зона. Попытка. Приземление мяча. Преимущество. Правила преимущества. Территориальное и тактическое преимущество. Наказания за нарушение правил. Карточки в работе судьи.</p>
	<p>Практическое занятие, 1 часа</p>	<p>Разбор ситуационных заданий по судейству тэг-регби</p>
	<p>Самостоятельная практическая работа в GoogleКлассе, 1 час</p>	<p>Решение кейсовых заданий по судейству в тэг-регби.</p>
	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Документы регламентирующие работу судьи. Документы организации, планирования и проведения соревнований. Отчетная документация.</p>
	<p>Самостоятельная практическая работа в GoogleКлассе, 1 часа</p>	<p>Практическая работа №1. Разработка Положения о соревновании.</p>

<p>Тема 4. Введение в долгосрочную программу развития игроков и технология планирования тренировочного процесса в тэг-регби</p>	<p>Интерактивная лекция, 2 часа</p>	<p>Модель долгосрочной программы развития игроков. Этапы долгосрочной программы развития игроков и особенности работы. Периодизация тренировочного процесса. Принципы. Правило 10 лет. Фундаментальная физическая грамотность. Специализация. Физиологические аспекты развития детей и подростков. Стадии полового развития и формирование специфических спортивных навыков. Окна возможностей и развитие физических качеств.</p>
	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Технология планирования тренировочного процесса в тэг-регби. Подбор методов и средств для работы на каждом из этапов. Ключевые технические навыки на различных этапах подготовки.</p>
	<p>Самостоятельная практическая работа в GoogleКлассе, 1 час</p>	<p>Практическая работа №2. Разработка общегодового плана и плана тренировок в рамках мезоцикла.</p>
<p>Тема 5. Физическая подготовка в тэг –регби.</p>	<p>Интерактивная лекция, 2 часа</p>	<p>Теоретико-методические основы физической подготовки тэг-регбистов. Сенситивные периоды и развитие физических качеств. Средства и методы развития физических качеств на каждом этапе долгосрочной программы развития игроков. Методика развития быстроты и скоростно-силового потенциала, специальной выносливости, специфической координации (набор средств и техника выполнения упражнений). Батарея тестов для оценки физических качеств. Характеристика Yo-Yo теста. Формула для расчета максимального потребления кислорода. Характеристика Бронко теста. Формула расчета максимальной аэробной скорости. Характеристика Иллинойс тест. Формула оценки темпов прироста показателей физических качеств детей дошкольного и школьного возрастов. Шкала оценки темпов прироста показателей физических качеств детей дошкольного и школьного возраста.</p>
	<p>Самостоятельная практическая работа</p>	<p>Решение кейсовых заданий по методике развития физических качеств и оценке уровня физической подготовленности</p>

	в GoogleКлассе, 1 час	занимающихся тэг-регби. Расчет показателей МПК. Оценка темпов прироста показателей развития физических качеств.
	Практическое занятие, 1 час	Технология разработки плана физической подготовки игроков в тэг-регби.
	Самостоятельная практическая работа в GoogleКлассе, 1 час	Практическая работа №3. Разработка плана физической подготовки игроков (возраст по выбору обучающихся).
Тема 6. Технико-тактическая подготовка в тэг-регби и методика обучения	Практическое занятие, 3 часа	Техническая подготовка игрока. Техника владения регбийным мячом. Держание мяча. Передвижения с мячом. Розыгрыш мяча. Приём мяча. Техника приёма высоко летящего мяча. Техника приёма низко летящего мяча. Техника приёма мяча, летящего на игрока низко спереди, низко сбоку. Методика обучения технике приема мяча. Передача мяча. Техника передачи мяча на месте (пас с места). Техника передачи мяча в движении. Пас назад в движении. Методика обучения технике передачи мяча. Подбор и приземление мяча. Розыгрыш мяча с земли. Розыгрыш мяча с рук. Методика обучения. Финты: «ложный пас», смена темпа движения, смена направления движения.
	Практическое занятие, 2 часа	Тактика игры в нападении. Забегание. Крест. Проброс. Методика обучения. Тактика игры в защите. Методика обучения. Тактика перемещений в защите без мяча. Выполнение комбинаций в линии «защиты». Срыв ленты. Эстафеты с элементами регби. Подвижные игры с элементами регби. Упражнения и эстафеты с элементами регби по отработке командного взаимодействия.
	Практическое занятие, 1 час	Логика и технология составления плана обучения технике двигательного действия.
	Самостоятельная практическая работа в GoogleКлассе, 1 час	Практическая работа №4 Разработка плана обучения технике двигательного действия (по выбору обучающихся).

	Практическое занятие, 1 часа	Технология построения тренировочного занятия.
	Самостоятельная практическая работа в GoogleКлассе, 1 час	Практическая работа №5 Разработка учебно-тренировочного занятия по тэг-регби.
<p>Тема 7. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах на занятиях и соревнованиях по тэг-регби.</p>	Интерактивная лекция, 2 часа	<p>Правила техники безопасности и предупреждения травматизма на учебно-тренировочных занятиях по тэг-регби. Рекомендации по технике безопасности при проведении занятий по тэг-регби для тренера. Правила поведения и мер безопасности при занятиях тэг-регби для обучающихся. Правила поведения и действия тренера – преподавателя в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы первой помощи в спорте. Алгоритмы оказания первой помощи - DR ABC. Мануальная линейная стабилизация при травме головы и шеи (MILS). Обеспечение открытия дыхательных путей при травмах. Техника челюстного сдвига при храпах. Техника при попадании жидкости в дыхательные пути. Техника переворота пострадавшего. Действия при удушье. Распознавание остановки сердца. Техника сердечно-легочной реанимации (СЛР). Особенности проведения СЛР у детей.</p> <p>Травмы в регби. Сотрясения. Причины и симптоматика, видимые признаки. Алгоритм распознавания сотрясения мозга. Протокол по возвращению в игру. Травмы конечностей. Алгоритм оказания первой помощи - PRICE. Кровотечения. Действия при кровотечениях.</p>
	Самостоятельная практическая работа в GoogleКлассе, 2 часа	Решение кейсовых заданий по травматизму и оказанию первой помощи.
Итоговая аттестация	1 час	Индивидуальный зачёт как совокупность выполненных практических работ № 1-5, тестового задания № 1, практического задания №1 и решение кейсовых (ситуационных) заданий по темам 3, 5 и 7. Итоговое тестирование.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и проводится в ходе занятий:

1. По теме 1, в виде тестового задания №1 «Введение в тэг-регби».

Пример тестового задания №1

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<i>Выберите все правильные ответы</i> Назовите ценности регби в соответствии с Уставом игры	a) Дисциплина b) Целостность c) Скромность d) Страсть e) Милосердие f) Уважение g) Солидарность	a, b, d, f, g
2.	<i>Выберите один правильный ответ</i> В каком году впервые была придумана игра тэг-регби?	a) 1990 b) 1991 c) 1992 d) 1999	a

Тест составлен из 10 вопросов с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Оценка: Зачет/Незачет

Критерии оценивания:

- 8 правильных ответов и более – высокий уровень - «Зачет»
- 5-7 – средний уровень - «Зачет»
- менее 5 правильных ответов – низкий уровень – «Незачет».

2. По теме 2, в виде практического задания №1 по «Рабочей тетради тренера» на тему: «Самопознание».

Пример задания. «Самопознание».

Подумайте над следующими пятью вопросами, имеющими непосредственное отношение к работе тренера, и запишите ответы.

- Почему я занимаюсь/хочу заниматься тренерской работой?
- Правильные ли у меня причины для этого?
- Каковы мои цели как тренера?
- Я-хороший тренер/педагог (Я буду хорошим тренером)
- Что может сделать меня лучше, как тренера?

Оценка: Выполнено - зачет/Не выполнено - незачет

Критерии оценивания:

Даны ответы на все вопросы задания - «Зачет». Задание не выполнено (выполнено не полностью) – «Незачет».

3. По теме № 3, в виде решение кейсовых заданий по судейству в тэг-регби и практической работы №1.

Пример кейсового задания по судейству тэг-регби

Кейс. Игрок команды атаки, не владея мячом, занимает позицию которая не позволяет защитникам провести срыв тэг ленты с игрока, владеющего мячом.

Задание. Назвать нарушение. Сформулировать правило игры по данной ситуации. Последовательно изложить алгоритм действий судьи.

Оценка: зачет/незачет.

Критерии оценки:

Выполнены все пункты алгоритма действий судьи - «Зачет». Алгоритм действий судьи не выполнен (выполнен не полностью) – «Незачет».

Практическая работа №1 «Разработка судейской документации».
(Положение о соревновании).

Требования к практическому заданию №1:

1. Определены: Цели и задачи. Место проведения (наименование спортивного сооружения и его адрес).
2. Указаны Сроки проведения (дата, месяц, год) и организация, проводящая соревнование.
3. Указаны участвующие организации и участники соревнования (возраст, пол, квалификация спортсменов, численные составы команд).
4. Представлена Программа соревнования по тэг-регби
5. Определен Порядок и условия (принципы и критерии) определения победителей и призеров (система оценки результатов и условия зачета).
6. Определены условия Награждения победителей и призеров соревнований (в индивидуальных и командных видах программы, в общекомандном зачете) наградами спортивного соревнования — дипломами, медалями и памятными призами.
7. Определён порядок подачи заявок и рассмотрение протестов.
8. Описаны Сроки и условия представления заявок на участие в соревнованиях.
9. Описаны Условия приема организаций и участников (спортсменов и команд).
10. Представлены Условия финансирования соревнований (сведения об источниках и условиях финансового обеспечения спортивного мероприятия).

Оценка: Зачет/Незачет

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию - «Зачет». Требования не выполнены (выполнены не полностью) – «Незачет».

4. По теме 4, в виде практической работы №2

Практическая работа №2. Разработка годового плана и плана тренировок в рамках мезоцикла.

Требования к практическому заданию №2

1. Составлен общий годовой план с конкретными целями и задачами.
2. Определены задачи которые решаются в данном мезоцикле.
3. Разработан план на четыре недели в рамках выбранного мезоцикла.

Оценка: Зачет/Незачет

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию- «Зачет». Требования не выполнены (выполнены не полностью) – «Незачет».

5. По теме 5, в виде решение кейсовых заданий по оценке уровня физической подготовленности занимающихся тэг-регби и методике развития физических качеств и практической работы № 3.

Пример кейсового задания по оценке уровня физической подготовленности занимающихся тэг-регби и методике развития физических качеств.

Кейс. В начале учебного года Коля –ученик 5 класса, пробежал 10 м. за 2,6 сек., а в конце учебного года за 2,3 сек. При этом необходимо принять во внимание, то что за этот учебный год Коля стал старше, в соответствии с чем у него изменились показатели физического развития.

Задание. Оцените темп прироста показателей быстроты Коли за учебный год. За счет чего произошел прирост? За счёт - роста Коли или за счёт методики, которую выбрал педагог для развития быстроты и роста ребёнка? Какую методику развития быстроты Коли, вы бы посоветовали педагогу?

Оценка: зачет/незачет.

Критерии оценки:

Даны ответы на все вопросы задания. Представленные ответы обоснованы и дают представление о полноте профессиональных знаний педагога - «Зачет». Ответы даны не на все вопросы или ответы даны, но не обоснованы. - «Незачет».

Практическая работа № 3. «Составление плана физической подготовки игроков (возраст по выбору обучающихся)».

Требования к практической работе № 3:

1. Определены цели и задачи плана.
2. Указаны физические качества планового развития.
3. Составлен план тренировок на развитие физических качеств.
4. Указаны упражнения и дозировка на развитие физических качеств.
5. Указаны тестовые упражнения.

Оценка: Зачет/Незачет

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию- «Зачет». Требования не выполнены (выполнены не полностью) – «Незачет».

6. По теме 6, в виде практической работы № 4 и № 5.

Практическая работа № 4. Разработка плана обучения технике двигательного действия (по выбору обучающихся).

Требования к практическому заданию № 4:

В соответствии с логикой обучения двигательному действию рационально подобраны:

- Специально-подготовительные упражнения
- Подводящие упражнения/упражнения в упрощённых условиях.
- Упражнения/Задания на закрепление техники двигательного действия
- Упражнения на совершенствование техники двигательного действия

Оценка: Зачет/Незачет

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию- «Зачет». Требования не выполнены (выполнены не полностью) – «Незачет».

Практическая работа № 5. «Разработка учебно-тренировочного занятия по тэг-регби».

Требования к практической работе №5

1. Определены задачи учебно-тренировочного занятия.

2.Подобраны средства и методы для всех частей учебно-тренировочного занятия

3.Подобраны упражнения на развитие физических качеств.

4.Подобраны упражнения для обучения технике двигательных действий в соответствии со стадией обучения.

5.Определена дозировка всех физических упражнений.

Оценка: Зачет/Незачет

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию- «Зачет». Требования не выполнены (выполнены не полностью) – «Незачет».

7. По теме 7, в виде Решение кейсовых заданий по травматизму и оказанию первой помощи.

Пример кейсового задания по травматизму и оказанию первой помощи на занятиях тэг-регби

Кейс. Во время тренировки мяч попал в голову ученику после чего ученик присел на площадку держась за голову.

Задание. Определите и пошагово опишите алгоритмы оказания помощи, приемлемые для данной ситуации.

Оценка: зачет/незачет.

Критерии оценки:

Пошагово представлены все необходимые алгоритмы оказания помощи - «Зачет». Алгоритмы оказания помощи не представлены (представлены не полностью или перепутан порядок алгоритма) – «Незачет».

3.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании положительного оценивания - «зачтено», теста №1, практического задания №1, практических работ № 1-5 и кейсовых заданий по темам: 3, 5 и 7 размещенных в среде дистанционной поддержки учебного курса в GoogleКласс и итогового

тестирования.

Итоговое тестирование проводится на последнем занятии для определения уровня знаний в области методики организации тренировочного и соревновательного процесса в тэг-регби в системе общего и дополнительного образования. Тестирование проводится в среде дистанционной поддержки учебного курса в GoogleКласс.

Тест составлен из 50 вопросов с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Критерии оценивания:

Пороговое значение тестирования, соответствующее уровню «зачет» составляет 70% правильных ответов из 50 вопросов теста.

Пример тестового задания итогового тестирования

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Что означает команда «ТЭГ»?	a) Попытка [SEP] b) Метка c) Аут [SEP] d) Захват [SEP]	a
2.	<i>Выберите все правильные ответы</i> Атакующая команда, атакующий игрок — это: [SEP]	a) Игрок с мячом [SEP] b) Игрок без мяча [SEP] c) Команда с мячом и все игроки данной команды, находящиеся на игровом поле d) Все вышеперечисленное [SEP]	c
3.	<i>Выберите один или несколько правильных ответов</i> При подозрении на сотрясение мозга игрок:	a) должен быть осмотрен врачом b) должен быть удален из игры c) не должен оставаться один	a

Слушатель считается аттестованным по курсу при оценке «зачёт» за выполнение теста №1, практического задания №1, практических работ № 1-5, кейсовых заданий по темам 3, 5, 7 и итогового тестирования.

Слушатель успешно окончивший обучение по курсу получает удостоверение о повышении квалификации и лицензию «D» «Тренер-судья по тэг-регби» Федерации регби РФ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821- 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- 10 эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);

Литература

1. Бойко В.В. Игры с мячом / В.В. Бойко. - МОО «Академия безопасности и выживания», 2017.
2. Бомпа Т.О. Подготовка юных чемпионов. Программы и тесты: от 6 до 18. М.: АСТ, Астрель, 2003.
3. Бомпа Т.О., Буццичелли К.А. Периодизация спортивной тренировки. М.: Спорт, 2016.
4. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М.: Дивизион,

2014.

5. Исуурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI в. М.: Спорт, 2019
6. Коджаспиров Ю.Г. Секреты успеха уроков физкультуры: учеб. - метод. пособие / Ю.Г. Коджаспиров. — М.: Спорт, 2018.
7. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. М.: Спорт, 2019.
8. Райнер Мартенс. Успешный тренер. Самое авторитетное руководство по тренерской деятельности. – М.: Человек, 2014.
9. Тимошенко А.А. 40 уроков регби. – М., 1986.
10. Хайхем Е.С. Регби на высоких скоростях/Хайхем Е.С., Хайхем В.Ж. – М.: Книга по Требованию, 2012.
11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2016.
12. Чинкин А.С., Назаренко А.С. Физиология спорта/Учебное пособие. –М.: Спорт, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда на уроках физической культуры.- https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=k7bt3iKQIYU
2. Руководство по регби для начинающих- <https://passport.worldrugby.org>
3. <https://rugby.ru> - Федерация регби России.
4. <http://www.rugbymoscow.ru> - Федерация регби Москвы.
5. <https://academyrugby.ru> - Академия регби «Центр».

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Наименование специализированных оборудованных аудиторий для проведения занятий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц-зал/аудитория	Интерактивные лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронная доска, свободный доступ к сети интернет.
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, свободный доступ к сети интернет.
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащённость и оборудование отвечает современным санитарным требованиям: мячи для регби (размер 3 и 4) – 10 шт., разноцветные фишки – 40 шт., ремни с лентами для тэг-регби

		– 40 комплектов, жилетки двух цветов - 20 шт., музыкальный центр.
--	--	----------------------------------------------------------------------